



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Ortografia do c, ç ou s e sinais de pontuação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Empregar corretamente as consoantes c, ç ou s nas palavras;
- Reconhecer o nome dos sinais ortográficos;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDANDO ORTOGRAFIA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia as orientações do emprego de **C** , **Ç** ou **S** e complete as palavras:

Não se usa a cedilha antes das vogais **E** e **I**, nem no começo de palavras

1. Complete com C ou Ç :

Fa ____ anha vidr ____ a

Melan ____ ia ca ____ rola

Alfa ____ e palha ____ o

Cal ____ a co ____ eira

2. Complete com C, Ç ou S:

____ edilha dé ____ imo pi ____ ada

Ca ____ amento sal ____ icha justi ____ a

Rica ____ o esperan ____ a ca ____ ebre

Pre ____ ente dan ____ arina pregui ____ a

____ ereja a ____ ude a ____ ima

Bol ____ o ma ____ io con ____ elho

Bra ____ o ____ ebola a ____ ucareiro



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA DA PONTUAÇÃO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e descubra o nome da pontuação que irá completar a cruzadinha:

①	□	□	□	□	▨	P	□	□	□	□	□
②	□	□	□	□	□	O	▨	□	□	□	□
③	□	□	□	□	□	N	□	□	□	□	□
④	□	□	□	□	□	T	□	□	□	□	□
⑤	□	□	□	□	□	U	□	□	□	□	□
⑥	□	□	□	□	□	A	□	□	□	□	□
						Ç					
⑦	□	□	□	□	□	□	□	Ã	□	□	□
⑧	□	□	□	□	□	□	□	O	□	□	□

1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia o que se pede em cada atividade abaixo:

1. Ligue a escrita aos números fazendo a correspondência:

Uma unidade de milhar e duas centenas	300
Cinco centenas e duas dezenas	50
50 unidades	1200
300 unidades	520

2. Resolva as operações abaixo:

A) $\begin{array}{r} 485 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 894 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 936 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$
D) $\begin{array}{r} 2457 \\ + 1798 \\ \hline \end{array}$	E) $\begin{array}{r} 5049 \\ + 4976 \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 7521 \\ + 3689 \\ \hline \end{array}$



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEÇÃO VISUAL

DESAFIO

Material a ser separado:

Material para pintura

Como fazer:

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

